

北海道教育大学紀要に使用する字体・体裁及び用語について

(平成17年10月14日紀要編集委員会)

論文に使用する字体・体裁及び用語については以下を原則とする

使用フォント	和文	MSP明朝
	欧文	New Roman

タイトル	日本語	16P	太字
著者名	日本語	11P	
所属	日本語	9P	

タイトル	欧文	16P	太字
著者名	欧文	11P	
所属	欧文	9P	

サブタイトル	和・欧	12P	
--------	-----	-----	--

概要	和文	10P	
概要	欧文	10P	

本文		10P	見出し・小見出しは太字
----	--	-----	-------------

参考文献		9P	
------	--	----	--

ヘッダ・フッタ		8P	
---------	--	----	--

著者名の記載法	単著	教育 太 郎	
	共著	2名	教育 太郎・教育 花子
		3名以上	教育 太郎・教育 花子・教育 次郎
		所属区分	教育 太郎・教育 花子 <sup>*</sup> ・教育 次郎 <sup>**</sup>
欧文例示	単著	KYOUIKU Taro	
	共著	KYOUIKU Taro, KYOUIKU Hanako and KYOUIKU Jiro	
		KYOUIKU Taro, KYOUIKU Hanako <sup>*</sup> and KYOUIKU Jiro <sup>**</sup>	

所属の記載法	単著	北海道教育大学 校 教室(研究室)	
	共著	北海道教育大学 校 教室(研究室)	
		<sup>*</sup> 北海道教育大学 校 教室(研究室)	
		<sup>**</sup> 北海道教育大学 校 教室(研究室)	
欧文例示	単著	Department of , Campus, Hokkaido University of Education, 00,000-0000	
	共著	Department of , Campus, Hokkaido University of Education, 00,000-0000	
		<sup>*</sup> Department of , Campus, Hokkaido University of Education, 00,000-0000	
		<sup>**</sup> Department of , Campus, Hokkaido University of Education, 00,000-0000	

概要の表記	統一用語
日本語	概要
	要旨
英文	ABSTRACT

参考文献の表記	統一用語
日本語	参考文献
	引用文献
英文	REFERENCES

25mm

上下

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40

タイトル部 16P 太字

20mm  
左右

著者名部 11P

所属部 9P

Title 16P Bold

Author 11P

Affiliation 9P

概要(アブストラクト)部 10P 見出しは太字

10mm

学校規模別にみた日常的教育活動の実際

— 児童の学校生活意識に着目して —

北 海 太 郎

北海道教育大学00校0000教室

**A Study of Educational Activities from the  
Viewpoint of School Size**

— Focusing on the Consciousness about School Life of Primary School  
Children —

HOKKAI Taro

Departmnt of 00000, 00000 Campus, Hokkaido University of Education

概要

本稿は、学校規模が教育活動に与える影響を児童の学校生活意識に焦点化して明らかにするものである。同一地域の学校規模が異なる小学校5校を対象に、小学4, 5, 6年の児童の学校生活の実態と学校生活意識を把握するための質問紙調査を実施した。因子分析の結果、児童の学校生活意識として、「教師への肯定的評価」、「向学校性」、「自己肯定感」の3因子を抽出した。これを基準変数とし、学校規模、学級規模、担任教師の年齢、担任教師の性別(以下略)



雪結晶の環状透過照明による顕微鏡写真撮影法

北 海 太 郎

北海道教育大学00校0000教室

**A Method of Taking a Photomicrograph of a Snow  
Crystal by Circular Transmitted Illumination**

HOKKAI Taro

Departmnt of 00000, 00000 Campus, Hokkaido University of Education, 0000, 000-0000

**ABSTRACT**

A new method of taking a photomicrograph of a snow crystal was devised. It was the method of taking a snow crystal picture of a white image against a color or a black background by circular transmitted illumination. The illumination was produced by using a concave mirror of an ordinary biological microscope. Namely, the mirror was covered with a color filter or a blackout disk at the center part and was able to reflect circularly the light at its open side.

小学生の睡眠状況に及ぼす要因の解析  
－アンケートによる生活調査から－

北海 次郎・北海 三郎\*・北海 四郎\*

院生等は所属している(した)研究室名(現職名等は論文最終箇所に記載)

\*北海道教育大学00校000教室

**The Analysis of the Factor Exerts on the  
Schoolchild's Sleeping Conditions**  
- From the Investigation of Lifestyle by the Questionnaire -

HOKKAI Jiro, HOKKAI Saburo\* and HOKKAI Shiro\*

00000000000000000000, 0000, 000-0000

\*Department of 0000, 0000 Campus, Hokkaido University of Education, 0000, 000-0000

**ABSTRACT**

We carried out a questionnaire on 435 schoolchildren from 3 to 6 grades in Sapporo region to investigate the lifestyle, and to analyze the factor that exerts on the schoolchild's sleeping conditions. We obtained that problem on health with the child's sleep was correlate with lifestyles by statistical analysis of the questionnaire and discussions. And we obtained the following. Children rising grade take the delay of the going to bed, and shortening of the hours of sleep were seen and feeling fatigue were increased. The quality of the sleep related to the going to bed time and the getting up time, (以下略)

意味付与という病  
―ハイデガーを手がかりに―

北海五郎

北海道教育大学00校0000教室

概要  
自分（たち）が存在者に存在することの意味を付与する世界の主体だと考え、さらには大地の支配をめぐって相争うのは、近現代の本質的動向である。力の獲得が目的であって、存在者はそのための価値としてのみ存在意味を認められる。（以下略）