

## 北海道教育大学紀要に使用する字体・体裁及び用語について

平成17年10月14日紀要編集委員会  
平成30年12月3日紀要編集委員会改正

論文に使用する字体・体裁及び用語については以下を原則とする。

使用フォント	和文	明朝体
	欧文	Times New Roman

文字の大きさ	タイトル	12P	見出しは太ゴシック体 見出し・小見出しは太ゴシック体 見出しは太ゴシック体
	サブタイトル	10.5P	
	著者名	10.5P	
	所属	7.5P	
	概要	10P	
	本文	10P	
	参考文献	8P	
ヘッダ・フッタ	7.5P		

著者名の記載法	単著	教育 太 郎	
	共著	2名	教育 太郎・教育 花子
		3名以上	教育 太郎・教育 花子・教育 次郎
		所属区分	教育 太郎・教育 花子*・教育 次郎**
欧文例示	単著	KYOUIKU Taro	
	共著	KYOUIKU Taro, KYOUIKU Hanako and KYOUIKU Jiro	
		KYOUIKU Taro, KYOUIKU Hanako* and KYOUIKU Jiro**	

所属の記載法	単著	北海道教育大学〇〇校〇〇〇教室（研究室）
	共著	北海道教育大学〇〇校〇〇〇教室（研究室）
		*北海道教育大学〇〇校〇〇〇教室（研究室）
		**北海道教育大学〇〇校〇〇〇教室（研究室）
欧文例示 教育科学編 人文・社会科学編	単著	Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education
	共著	Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education
		*Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education
欧文例示 自然科学編	単著	Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education, 〇〇, 000-0000
	共著	Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education, 〇〇, 000-0000
		*Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education, 〇〇, 000-0000
		**Department of 〇〇〇, 〇〇 Campus, Hokkaido University of Education, 〇〇, 000-0000

※自然科学編の欧文表題には、所在地及び郵便番号を記載すること。

概要の表記	統一用語
和文	概要
	要旨
欧文	ABSTRACT

参考文献の表記	統一用語
和文	参考文献
	引用文献
欧文	REFERENCES

一般レイアウト

22mm

上下

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

タイトル部 明朝体 12P

サブタイトル 明朝体 10.5P

↔

20mm

20mm

左右

著者名部 明朝体 10.5P

所属部 明朝体 7.5P

Title Tmes New Roman 12P

Subtitle Times New Roman 10.5P

Author Times New Roman 10.5P

Affiliation Times New Roman 7.5P

概要(ABSTRACT)部 見出しは太ゴシック体10P

↔

10mm

明朝体またはTimes New Roman 10P  
原則として和文400字以内または欧文200ワード以内とする。

本文(見出し・小見出しは太ゴシック体10P)

明朝体またはTimes New Roman 10P

学校規模別にみた日常的教育活動の実際

—児童の学校生活意識に着目して—

北 海 太 郎

北海道教育大学00校0000教室

A Study of Educational Activities from the Viewpoint of School Size

—Focusing on the Consciousness about School Life of Primary School Children—

HOKKAI Taro

Departmnt of 00000, 00000 Campus, Hokkaido University of Education

概要

本稿は、学校規模が教育活動に与える影響を児童の学校生活意識に焦点化して明らかにするものである。同一地域の学校規模が異なる小学校5校を対象に、小学4，5，6年の児童の学校生活の実態と学校生活意識を把握するための質問紙調査を実施した。因子分析の結果，児童の学校生活意識として，「教師への肯定的評価」，「向学校性」，「自己肯定感」の3因子を抽出した。これを基準変数とし，学校規模，学級規模（以下略）

1. 研究の目的(大見出し)

本稿は、学校規模が教育活動に与える影響を与える児童の学校生活意識に焦点化して明らかにする

(1) 調査対象校のプロフィール(小見出し)

本稿は、学校規模が教育活動に与える影響を与える児童の学校生活意識に焦点化して明らかにする



雪結晶の環状透過照明による顕微鏡写真撮影法

北 海 太 郎

北海道教育大学00校0000教室

A Method of Taking a Photomicrograph of a Snow Crystal by  
Circular Transmitted Illumination

HOKKAI Taro

Departmnt of 00000, 00000 Campus, Hokkaido University of Education, 0000, 000-0000

ABSTRACT

A new method of taking a photomicrograph of a snow crystal was devised. It was the method of taking a snow crystal picture of a white image against a color or a black background by circular transmitted illumination. The illumination was produced by using a concave mirror of an ordinary biological microscope. Namely, the mirror was covered with a color filter or a blackout disk at the center part and was able to reflect circularly the light at its open side.

小学生の睡眠状況に及ぼす要因の解析

—アンケートによる生活調査から—

北海 次郎・北海 三郎\*・北海 四郎\*

院生等は所属している(した)研究室名(現職名等は論文最終箇所に記載)

\*北海道教育大学00校000教室

The Analysis of the Factor Exerts on the Schoolchild's Sleeping Conditions

— From the Investigation of Lifestyle by the Questionnaire —

HOKKAI Jiro, HOKKAI Saburo\* and HOKKAI Shiro\*

00000000000000000000, 0000, 000-0000

\*Department of 0000, 0000 Campus, Hokkaido University of Education, 0000, 000-0000

ABSTRACT

We carried out a questionnaire on 435 schoolchildren from 3 to 6 grades in Sapporo region to investigate the lifestyle, and to analyze the factor that exerts on the schoolchild's sleeping conditions. We obtained that problem on health with the child's sleep was correlate with lifestyles by statistical analysis of the questionnaire and discussions. And we obtained the following. Children rising grade take the delay of the going to bed, and shortening of the hours of sleep were seen and feeling fatigue were increased. The quality of the sleep related to the going to bed time and the getting up time, (以下略)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34

意味付与という病  
―ハイデガーを手がかりに―

北海道教育大学○○校○○○教室

北  
海  
五  
郎

概要

自分（たち）が存在者に存在することの意味を付与する世界の主体だと考え、さらには大地の支配をめぐる相争うのは、近現代の本質的動向である。力の獲得が目的であって、存在者はそのための価値としてのみ存在意味を認められる。（以下略）