

教職スタートに備える!

~困難な現場を生き抜くヒント

第 3 回は、教育実践系図書の展示を行いたいと考え、教員養成改革推進本部の横藤先生にご協力をお願いしました。新任教師の離職率が高いとニュースなどでも伝えられますが、横藤先生は新任教師のバックアップに尽力されていた元小学校校長先生で、どうしたらその難しい時期を乗り越え一人前の教師になっていけるのか、経験とノウハウをお持ちです。



第3回 横藤雅人 先生

所属 教員養成改革推進本部

役職 学校臨床教授

最新の著書

その判断、学校をダメにします!管理職・主任のための「かくれたカリキュラム」発見・改善ガイド / 横藤雅人著 : 武藤久慶著, 明治図書出版, 2016

このファイルは、平成28年度図書館活性化プロジェクト「学び方を知る展示」第3回の展示報告書として作成し配付されたものです。

図書の表紙画像について

なお、ファイル中、本来図書の表紙画像を表示する場所に右のような但し書きがある部分があります。

これは学外へ配付・配信する分は著作権の画像使用の許可が取れなかったための措置です。

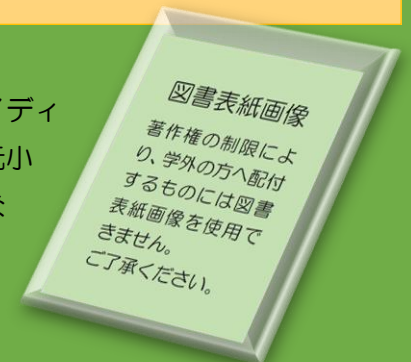
学内の方で、完成版が必要な方は図書館カウンターへおいでください。

平成29年1月31日 北海道教育大学附属図書館札幌館

図書表紙画像

著作権の制限により、学外の方へ配付するものには図書表紙画像を使用できません。ご了承ください。

今回の企画でも、先生からたくさんのアイデアとアドバイスをいただきました。さすが元小学校の先生です。学校で、教室で、参考になるテクニックがたくさんありました。その数々を紹介しましょう。

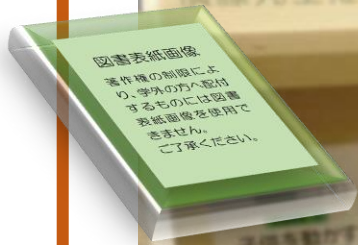


資料展示 お宝本100冊

資料展示では、横藤先生に”新任教師に読んでおいてもらいたい100冊”というコンセプトで選書していただきました。

学生のうちに

横藤先生推薦 100冊スタートに向けて、読んでおきたい100冊!



読書量と学力の相関関係については近年教育界で話題になっていますが、横藤先生によると教師力と読書量も相関関係にあるそうです。

選んでいただいた本は、横藤先生が実際にこれまで新任教師に勧めてきた本だそうです。こういった本を学生のうちに読んでおくことであれば、新任教師としてのスタートが違って来でしょう。

学級経営・教科指導の分野を中心に、教師としての基礎となる人間力を高めるため読んでおくといいい本もリストアップされています。

技！ 読書記録

横藤先生との打ちあわせ中に気づいた技を、皆さんにもお教えしましょう。

企画をお話した時、横藤先生は、その場でぱっとパソコンを開き、「この本にはこんなことが書いてあって」、「このことについて書いてある本は・・・そう、これこれ」と次々に本を紹介してくださいました。

これを読め!

横藤先生はたくさんの図書の読書記録(書評記録)を作っており、すぐ情報を引き出せるよう、パソコンで管理されていたのです。

読書記録のコツは

心に残った一文を”そのまま”書き付けておこう。



だそうです。印象的な一文を読むだけで、その本の内容が蘇ってくることってありますものね。

このコツをもとに図書館で、小冊子「学生のうちにこれを読め！」を作成しました。今回展示された図書100冊が載っています。1ページに1冊分、詳しい書誌情報の他、読書メモ欄や、“気になった一文”を書き付けられるようになっています。

この小冊子は、カウンターで配付しています。小冊子を使って読書、そして読書記録も試してみてくださいね。

平成28年度図書館活性化プロジェクト
学力力を高める展示 第3回
教職スタートに備える!
～困難な読書を生き抜くヒント～

学生のうちに
これを読め!

横藤雅人編

北海道教育大学附属図書館
札幌館

1

参加型資料展示のススメ



横藤先生から、読んだ人から次の人へ、付箋紙にPOPを書いてどんどん貼っていってもらっては？とアイデアをいただきました。

やってみたところ、本を返す時にPOPを書いてくれる学生さんが増えていき、また、そのPOPを読んで本を借りる人も増えていきました。

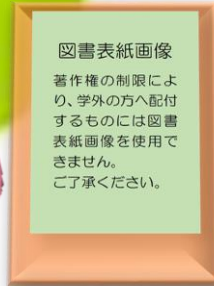
参加型の、成長する展示。

これは、教室や学校図書館でも応用できそう

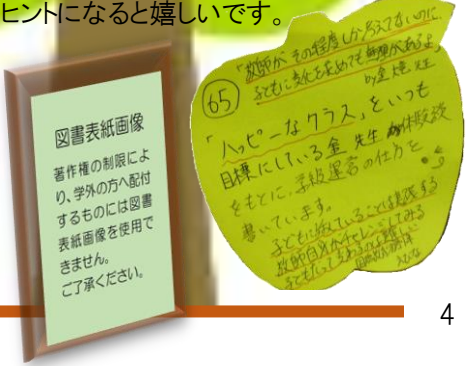
ですね。例えば教室の壁に木の台紙を用意して、花や実がなるように、読んだ本のオススメPOPを貼っていってもらってはどうでしょう。誰々のPOPを見て読んでみました、というPOPも素敵です

ね。学級文庫の読書冊数を競わせるより、きっと、本を読む楽しさ、語りあう楽しさを伝えられます。

③0 院生 英教科 T.M. 学部生のうちに読むべき一冊です！(1年生でも) この本を読んで、教員になりたいというモチベーションがもたれます。実習中、教採関係に読むのがオススメです。(とりわけ挫折しそくなるといいかも)



子どもたちの好奇心や発信する力をどのように引き出すのか、学校の先生の腕の見せ所。今回の展示方法も、皆さんのヒントになると嬉しいです。

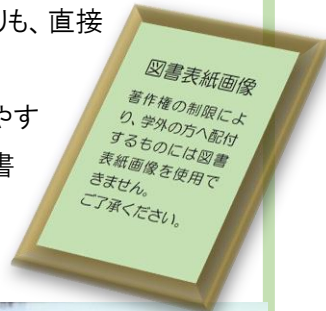


ブックトーク

ブックトークも横藤先生のご発案です。本を展示するだけよりも、直接学生たちに本を紹介したいと、お申し出くださいました。

ブックトークはお昼休みに30分ずつ。学生さんたちが参加しやすいよう、お弁当落ち込み可とさせていただきました。折しも、図書館ではプレ・ラーニング commons のスペースを用意したところ。

その場所で、最初のイベントとして開催していただきました。



授業テクニックブックトークの方法

“新任教員300人教壇去る”の記事

横藤先生のブックトークは、いつも最初に自己紹介・ブックトークの方法の説明、新聞記事を使って「新任教員の離職率の高さ」など問題を提起し、このブックトークで解決や対策のヒントを掴めると伝えます。最初に進行方法やルール、目的を説明しておくことで、聞く側に準備ができます。進行スケジュールを事前に把握できるので、場面々々で目的意識を持った聞き方ができるんですね。聞き手が全員、最後まで置いていかれたり取りこぼされたりせず、ついていけました。

小中学校でも、アクティブラーニング形式の授業や学校図書館を使った授業などいつもと違った授業形式の時間には、事前に目標やスケジュールを説明するだけで、子どもたちに心の準備を促し動揺や混乱を防いで、学びに集中できます。今回のブックトークは、こういう授業テクニックも学べる機会になっていました。

ブックトーク詳細報告

自分の背丈より
本を読もう！

ブックトークは、最初に説明したブックトークの方法のとおり、先生から学校で起こるいろいろな場面(①学級経営、②教科指導、③修養)を想定した問題が出され、参加者に考えさせ、互いに意見交換する時間を取り、その後、出題のような困った場面で参考になる本を紹介するという方法で行われました。

図書表紙画像

著作権の制限により、学外の方へ配付するものには図書表紙画像を使用できません。ご了承ください。

問題1 (学級経営)

・すぐにそそついてしまう子への対応



[先生役] どうして人の自転車に勝手に乗ったの？

[生徒役] え？おれ、借りただけだよ。

さすが教育大生！
みんな上手だね。

聞き手の学生たちに朗読や寸劇で参加してもらいます。急に指されても、すぐに対応できます。横藤先生、絶賛！これも日頃の勉強と実習の成果ですね。

	第1日目	第2日目
①	子供を動かす法則と応用 / 向山洋一著 -- 明治図書出版, 1984	策略ブラック学級づくり: 子どもの心を奪う! クラス担任術 / 中村健一著 -- 明治図書出版, 2015
②	野口芳宏の国語授業のつくり方 / 野口芳宏著 -- 東洋館出版社, 2010	その指導、学級崩壊の原因です! 「かくれたカリキュラム」発見・改善ガイド / 横藤雅人, 武藤久慶著 -- 明治図書出版, 2014
③	あっ! 命の授業 / ゴルゴ松本著 -- 廣済堂出版, 2015	声に出して読みたい日本語1~6 / 齋藤孝著 -- 草思社, 2001-2010

毎朝、新聞に目を通そう。ネットより新聞紙がオススメ。

本は買って読め！

気に入った本は2冊買って自宅と職場(学校)に置く! すぐ読めるし、他の人に勧められるよ!

みんな、ひと月いくらくらい本を買う? 本は教師の栄養になる。頑張って

本ゲル係数

をあげていこう!

おまけ!

DVD「明日の授業」も大変勉強になります。図書館にあるので時間を作って観てください。

いろんな著者の本を読もう。自分と反対の意見も読んでおくこと。必ず役に立ちます。

	第3日目	第4日目
①	今日から始める学級担任のためのアドラー心理学: 勇気づけで共同体感覚を育てる / 会沢信彦, 岩井俊憲編著 -- 図書文化社, 2014	イラスト版教師のためのすぐに使えるカウンセリングスキル: 子どもを理解し発達を支援する指導のポイント / 上地安昭編著; 古谷雄作著 -- 合同出版, 2014
②	必ずクラスがまとまる教師の成功術!: 学級を安定させる縦糸・横糸の関係づくり / 野中信行, 横藤雅人著 -- 学陽書房, 2011	指導のABC: 成長する先生のための / 阿部宏行文・絵 -- 日本文教出版, 2013 (ほか阿部先生著 ABC シリーズ4冊)
③	ねずさんの昔も今もすごいぞ日本人! / 小名木善行著 -- 彩雲出版 星雲社, 2013	世界が称賛する日本人が知らない日本 / 伊勢雅臣著 -- 育鵬社: 扶桑社, 2016

特に第3日目のアドラー心理学の回は、学校現場でも会社などの職場でも役に立つと、学生からアンコールがあり2回の追加実施となりました。

おまけ -- 横藤先生の新聞記事を探そう

ブックトーク中に、横藤先生は図書館が提供する新聞データベースを紹介する時間を作ってくださいました。皆さんの役に立つ便利なツールです。朝日新聞”聞蔵”、北海道新聞データベース、読売新聞”ヨミダス”を提供しています。

せっかくですので、横藤先生が読売新聞で書かれていたという記事を題材に、図書館の読売新聞 DB“ヨミダス”で検索・閲覧する方法を紹介しましょう。

図書館のカウンターの横にプリンター付きの専用端末を用意しています。

- ① ヨミダス歴史観を開きましょう。時代や分野など、いろいろな検索の絞り込み方法がありますね。
- ② 今回は、著者名がはっきりしていますので、絞り込む必要はありません。”平成”タブをクリックして先生のお名前を検索しましょう。
- ③ ヒットした記事の中から読んでみたい記事のタイトルをクリックしましょう。
- ④ 記事の掲載情報(日付や朝/夕の別、ページ数)、記事本文、また、紙面の写しが PDF ファイルで見ることが出来ます。印刷もできますよ。どんどん使ってくださいね。

編集・発行：
北海道教育大学附属図書館札幌館
2017/1/31

横藤先生、資料展示・ブックトーク、快くお引き受けくださりありがとうございました。たくさんアイデアやアドバイスも勉強になりました。ありがとうございました。