

令和7年度旭川館アンケート報告

1. アンケート実施時期

令和7年7月1日～令和8年1月31日

2. アンケート方法

Google フォームの本学用スペースを使用。HP 上には案内を掲載せず、館内のポスター やフライヤーで案内、企画終了時には声掛けを行って収集した。

反省点として、ログインに手間がかかり不評だった。また、来館者にしか周知できていないため、LCU などでも周知を考える必要がある。

3. アンケート内容

アンケートは年間通して同じもので、企画ごとに最初の設問（何についての回答可）を増やしていく方法を採った。それ以外の設問は、次のような設問内容にした。専攻・学年、満足度・効果・感想、今後の企画の希望・図書館への要望とした。（＊11～13 ページを参照）

4. アンケート回答数（設問 2～3）

回答数は延べ74件だった。

大学院生、留学生/科目等履修生の回答が0件だった。

大学院生の利用度が低いことは今後の課題とする。

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 過年度生 | 大学院生 | 留学生 科目等 | 教職員 | 計 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------------|-----|----|
| 教育発達専攻 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 国語教育専攻 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 英語教育専攻 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 社会科教育専攻 | 5 | 5 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 数学教育専攻 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 理科教育専攻 | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 生活・技術教育専攻 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 芸術・保健体育教育専攻 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 専攻無し（院生、留学生、科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 計 | 11 | 19 | 19 | 19 | 3 | 0 | 0 | 3 | 74 |

5. 各企画についてのアンケート結果（設問 1、4~6）

令和7年度企画は次の通りとなっています。

- 1) 資料展示「戦後80周年企画 学校と軍隊をめぐるわたしたちの歴史実践 -- 書を携えて旭川の街へ--」(7/2~9/30)
- 2) 講座「LEGO を用いたプログラミング教育」(7/24)
- 3) 講座「教育現場で役立つ実践的 Excel 講座」(10/27)
- 4) 講座『「あたりまえ」「察して」は通じない? -- 教室で役立つ異文化コミュニケーション入門--』(11/12)
- 5) 学生持込！企画「Liber 乃 Ardid」(11/4~12/5)
- 6) 講座「旭川市におけるいじめ対応で求められている司法面接とは」(11/26)
- 7) 選書ツアー（選書12月、展示1月）
- 8) 講座「ちょっと先取り♥初任者研修」(1/28)

| | 企画 以外 | 学校と 軍隊～ | LEGO | Excel | 異文化 | 司法面 接 | Liber | 選書 ツアー | 初任者 研修 | 計 |
|---------------------|----------|------------|------|-------|-----|----------|-------|-----------|-----------|-----|
| 回答者数 | 1 | 12 | 4 | 15 | 7 | 8 | 9 | 6 | 12 | 74 |
| 満足度(平均値) | 0 | 4.1 | 5 | 4.7 | 4.1 | 4.5 | 5 | 4.8 | 5 | 4.6 |
| 効果:図書館や本に親しみが持てた。 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 6 | 0 | 15 |
| 効果:図書館に寄ることが増えた。 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 7 |
| 効果:勉強になった。 | 0 | 12 | 4 | 15 | 7 | 8 | 3 | 2 | 11 | 62 |
| 効果:勉強の仕方・考え方方が変わった。 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 効果:その他 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 |

効果：その他 内訳

- ・学校と軍隊～：生徒が図書館で積極的に企画をすると、広められるきっかけになったと思う。
- ・Liber：元々本が好きということもあります、「読書がしたい」という気持ちが高まりました。
- ・Liber：本に関して、自分の考えを整理したり人にその魅力を伝えるという新たな視点を得ることができた。
- ・Liber：自分がなぜ読書が好きなのかを知ることができた。
- ・初任者研修；来年の見通しを持てたとともに、将来に光を見出すことができました！

設問4の企画の満足度についての回答数73件の内、合計で5👍が56件、4👍が12件で、平均で4.6👍となっており、好評価であった。

設問5の「企画に参加してどんな効果を感じたか」については、「勉強になった」62件「勉強の仕方・考え方方が変わった」13件と、ほとんどの企画は勉強に成果があったとの評価となり、学生持込企画の資料展と選書ツアー以外は図書館利用に繋がる効果が薄かった。学習支援施設としては成果があったが、図書館の利用推進という意味ではもう少し工夫する必要がある。

なお、企画以外（図書館への要望）についての回答は1件のみだった。企画についての回答時には図書館への要望が書かれることが多かったので、企画がない時期にも回答しやすいよう設問・設問方法を再考する必要がある（図書館への要望については、7でまとめて報告する）。

6. 今後の企画について（設問7）

学年別に集計した（なお、回答が0だった院生と留学生等の欄は省いた）。

| 回答者数 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 過年度 | 教職員 | 計 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 回答者数 | 11 | 19 | 19 | 19 | 3 | 3 | 74 |
| 満足度(平均値) | 4.1 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 5 | 4.6 |
| 効果:図書館や本に親しみが持てた。 | 2 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 効果:図書館に寄ることが増えた。 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 効果:勉強になった。 | 11 | 16 | 12 | 17 | 3 | 3 | 62 |
| 効果:勉強の仕方・考え方方が変わった。 | 4 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 13 |
| 効果:その他 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 今後:選書ツアー | 5 | 7 | 5 | 3 | 0 | 1 | 21 |
| 今後:レポートの書き方・文献収集 | 6 | 5 | 5 | 7 | 1 | 2 | 26 |
| 今後:将来、教員になったら役立つ | 7 | 7 | 10 | 15 | 2 | 2 | 43 |
| 今後:学生自身による発表会・展示 | 1 | 1 | 8 | 1 | 0 | 2 | 13 |
| 今後:学生の企画 | 1 | 2 | 8 | 5 | 0 | 1 | 17 |
| 今後:その他 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

効果:その他

- ・学校と軍隊～：生徒が図書館で積極的に企画をすると、広められるきっかけになったと思う。
- ・Liber：元々本が好きということもあります、「読書がしたい」という気持ちが高まりました。
- ・Liber：本に関して、自分の考えを整理したり人にその魅力を伝えるという 新たな視点を得ることができた。
- ・Liber：自分がなぜ読書が好きなのかを知ることができた。
- ・初任者研修；来年の見通しを持てたとともに、将来に光を見出すことができました！

今後の企画:その他

- ・具体的でなくて申し訳ないですが、読書や小説に関する企画をやってほしいです。
- ・教職に関係しない講座や資料展示。
- ・異文化理解、カウンセリング？(水野先生の講演) を聞きましたが、ほかの先生の話が単位を気にせず、お聞きしたいです。
- ・以前も書きましたが、いろいろな先生の話が単位抜きで聞きたいです。

学習効果としては学年に関わらず効果があったと評価でき、図書館の利用促進としては1～3年生で効果があった。今後の企画の希望については、1～2年生では講義や将来に役立つもの、3年生以上では将来に役立つものが挙げられ、

また、特に3年生で学生同士の学習成果発表を望む声が高かった。その他では、授業や教職から離れた企画に対しても希望が述べられている。

なお、11月くらいから選書ツアーの希望が高まってきたため、予定外ではあったが年度内に選書ツアーを実施した。企画時期が遅く参加者は少なめであったが、アンケートの効果の一つとして評価できる。

7. 図書館への要望について（設問8）

館内の施設設備についての要望が多くかった。

夏季休業までの要望については、夏季休業中に対応・検討し、結果を館内に掲示した。その後の要望については、現在対応中・検討中であり、その情報を見たところ、

- ・ "携帯でWi-Fiを繋いでも、すぐにきれてしまうこと。
→図書館では対応できない案件のため、担当部署へ提出。
- ・ 閉館時間5分前にチャイムを鳴らすなどしてもらえるとわかりやすいと思う。"
→対応済。
- ・ エアコンはついてると思いますが、時々暑いと思うことがあります。もう少し涼しくしていただけるといいなと思いました。
→修理済。
- ・ CtoCやCtolightningのケーブルがあるとありがたいです。
→購入およびスタッフからの寄贈で対応済。
- ・ もし可能であれば、テーブル席のところにも電源タップがあればほしいです。
→担当部署に依頼済。今年度中に調査/設置予定。
- ・ イートインスペースが欲しい
→資料保存の面から大変難しい問題のため、即時対応は不可。今後、委員会にて検討予定。
- ・ 研究資料以外にも、小説が増えると嬉しいなと思いました。新刊よりは少し古いもの（特にファンタジーなど…）の方が読みたくなるかもしれません。
→通常の図書館資料の収集では学習・研究のための図書以外の購入は、目的としても予算上も難しいが、学生の希望を取り入れる企画を実施するなどで要望に応えていきたい。今年度は選書ツアー実施にて対応済。
- ・ 1回の勉強スペースでうるさく作業している人がたまにいる。

→掲示やカウンタースタッフの声掛けを実施。

8. 企画ごとの感想（設問 6）

① 資料展示「戦後 80 周年企画 学校と軍隊をめぐるわたしたちの歴史実践 -- 書を携えて旭川の街へ--」

- ・とても有意義な試みだと思う。
 - ・以前の学生寮と今では大きく異なる点があった。主に以前の学生寮は大学の敷地内にあり、今よりも遅刻が少なかったことに驚きました。
 - ・自分たちで進んで学ばないとわからないことがまとまっており、手軽に学校と軍隊の関わりについて知ることができ、社会科としていい知識を身につけることができました。
 - ・制作チームの方が、制作するにあたって1番勉強になったかと思いますが、展示を見た人も、簡単ではあるが歴史について勉強になり、書物を読むきっかけになる。
 - ・製作お疲れ様でした！普段何気なく通っている道が昔は鉄道が通っていたり、川があったりなど、昔は違う用途で使われていることが知れてよかったです！しかもただ昔はこうだった、で終わるのではなく、道路の話であ

れば、曲がっていることで昔は川だったという根拠の部分も入ってきたのでよかったです！

- ・フィールドワークを通した調査、お疲れ様でした！過去80年の中で、自衛隊と共に発展してきた旭川という街が自衛隊から受けたメリットやデメリットについて学ぶことができました。北の散歩道のフィールドワークからは、自衛隊があることで鉄道が敷設されたというメリットを見ることができましたし、参考資料の『「軍都」を生きる』と合わせて読んで、自衛隊があることによって戦争中に敵から狙われる危険性があったなどのデメリットなども見ることができました。
- ・図書館でアルバイトを3年間していますが、このようなゼミ主導の取り組みはあまり無かったと記憶しています。このような取り組みによって、ゼミとして取り組んでいることのアピールになったり、生涯学習の手助けになったりすることは、この大学全体の大きなプラスになるものだと感じました。その先駆者の役割を果たしていただいたことで、他の学生やゼミが企画し、学び高め合う雰囲気を大学全体で興して行くことができれば、これから教育大学の発展にも繋がると感じました。
- ・実際に足を運んで撮影した写真に説明が加えられていて、興味深く見ることができた。寮に住んでいる人など作成者の生の声も記載されていて面白かった。
- ・どの本も面白そうでしたが、特にかつて川があった場所と現在の地形を見比べていた展示がとても面白かったです。
- ・この大学の歴史を知る機会が持ててとても勉強になりました！
- ・旭川校の歴史についてわかりやすく知ることができました。
- ・一年生による紹介が多くてすごいと思いました。お疲れ様です。

② 講座「LEGO を用いたプログラミング教育」

- ・実践が多く楽しかったです！今後様々な場面で取り入れられるプログラミング教育の導入としてとても有意義な時間になりました！
- ・LEGO という身近な空間把握能力を鍛える教材が、それだけでなくプログラミング的思考を養う教材にもなるということが非常に興味深く感じました。今後自分でも研究したく思いました。本日はありがとうございました。
- ・プログラミングと聞くと難しいイメージがあったけど、レゴブロックの組み立てや指示の入力などの部分で楽しんでできるので難しいイメージが払拭できました。楽しい企画でしたありがとうございました！
- ・お忙しいなかこのような素晴らしい催しをしていただきありがとうございました

③ 講座「教育現場で役立つ実践的 Excel 講座」

- ・基礎基本を扱っていただきありがとうございました。絶対参照の重要性を感じることが出来ました。
- ・第2回希望
- ・非常に参考になりました。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました！エクセルの扱い方に少し慣れました！
- ・テストのデータ整理など現場にてた時に役立つ技術を知ることが出来た。まだまだ、関数の使い方など分からぬことがあるので定期的に開催して欲しいです。
- ・先生が生き生きとしていた。エクセルを初めてちゃんと勉強してみた。とても楽しかった。またお願ひします。
- ・エクセルを使ういい機会になった。
- ・オートフィルやフラッシュフィルについて、今まででは勘や経験則でやっていたので、今回講義でしっかり理解できて勉強になりました。ありがとうございました。
- ・Excelは苦手意識を持っていたけれど、出来なきゃいけないと思っていたので、もっと勉強しなければと思える機会でした。ありがとうございました。
- ・Excelシート間のSumを取り上げてくださり、大きな学びとなりました。単シートでの管理が面倒な研究データを扱う際に活用できそうです。ただ、説明が十分でないままに進行されていくため、関数の本質的理解に至らないことが残念です。「あの成績評価って、どんな関数使ったっけ？」などの振り返りが困難で、Excel活用にはつながりにくいかもしれません。

④ 講座『「あたりまえ」「察して」は通じない？-- 教室で役立つ異文化コミュニケーション入門--』

- ・異文化の考え方がとてもがわらっと変わりました！ありがとうございました！
 - ・本を紹介していただけて良かったです。ありがとうございます。
 - ・言葉が思考を支配するとおっしゃっていましたが、なんか先生は、言語に引っ張られていておもしろかったです。
 - ・何十年か前に大学で勉強した言葉がたくさん出てきて懐かしかった（異文化コミュニケーション専攻でした）学生の時よりもコミュニケーションの大切さを痛感する今日このごろ、とても勉強になりましたし、太田先生のお話がとても楽しく有意義なひと時でした。
- ありがとうございました。

- ・色々な本を紹介してくれてありがとうございました。今まで知らなかった分野だったので非常に勉強になりました。
- ・話を聞く順番はとても大事だと感じました

⑤ 講座「旭川市におけるいじめ対応で求められている司法面接とは」

- ・考える機会となり、勉強になった。あっという間だったので、もう少し内容を盛り込んでほしいとも思った。
- ・司法面接についてあまり知らなかつたが、学校現場でも使えそうな話の聞き出し方などを知ることができてよかったです。
- ・考えようともしたことがなかつたことだったので、幅広い視点を持ってとても良かったです。いじめが発生した時の子供との関わり方を深く理解できてとてもいい時間でした。ありがとうございます！
- ・コンパクトにまとめられた講義の中には、司法面接はもとより他の教育活動にも汎用できる考え方やスキルが凝縮されていました。学生や院生が、本日のような講義をたくさん拝聴し、つなぎ合わせることが、より深みのある実践につながると思いました。

短時間でしたが、水野先生の授業構成から多くのご示唆をいただきました。ありがとうございました。

この企画にもっと多くの学生や院生が参加していただくことを期待しています。

- ・勉強になりました。これから教員になる方にとって現場に出たときに必要な内容と思いました。水野先生ありがとうございました。
- ・いじめの対応を考えなおすききっかけになりました。ありがとうございます！

⑥ 学生持込！企画「Liber 乃 Ardid」

- ・学生が何か企画できるということを知ってはいましたが、なかなか実行している人を見たことがなかつたのでびっくりしました。とても面白い展示で、国語専攻のみなさんが選ぶ本ということもあって読んでみたいなという気持ちになりました。
- ・ポップや紹介文にこだわりを感じました。とても素敵な企画だと思います。
- ・1冊の本のなかにそれぞれの世界が広がってる。たとえば、今回紹介した小説その一冊一冊は、主人公の世界が広がっている。他にも、新書で考えてみると、科学、法学、哲学、文学、歴史、数学、天文学、心理学など、その1冊のなかはきわめて宇宙的と表現してよいと思う。今回は文学作品に限定した。文学はつねに、われわれの人生のすぐそばにあることを感じてほしいし、またからだでも感じてほしいと思ったから。読書を決して高尚なものとか思うことなく、YouTube をみるような感覚で読むことができればいいな

と心の底から思っている。そう促すように紹介文を丹念に作り込んだ。とても有意義な時間であった。

- ・過去に読んだ本の紹介を見て、忘れていた本の内容を思い出せた。見ているだけでも楽しかった。
- ・まず企画を進めてくれた菅原くんにはとても感謝しています。彼から声をかけられていなかつたらこういった試みに参加することはなかつたし、主催が彼だからこそ信じて挑戦することができました。

感想としては、非常に楽しく、興味深い試みでした。本を読むこと、そしてそれを解釈することは読者と作者の世界の交信だと思います。同時に、人に好きな本を伝えることは、本という媒体を通して各々の世界への解釈を交わすことでもあると思います。こうした機会があればまた参加したいです。

- ・学生主体でこういった企画を行うことで、自分が普段考えていることを主張するなどいい自己表現の場になったのではないかと思いました。
- ・同じ国語教育専攻の人が書いた本の紹介を読んで、とても勉強になりました。
- ・自分の好きな本を図書館の企画で紹介する、という機会は今までなかつたので、とても楽しかったし新鮮でした。同じ専攻の人でもこういう本が好きなんだ、というあたらしい発見もあって面白かったです。

古典文学を紹介しても良いと言われたのもかなり嬉しかったし、ブックトークはちょっと思想全開で書きすぎたかなとも思いましたが、増刷するくらい冊子を手に取ってもらえたとのことなのでそれでも良かったんだなど安心しました。これを期に少しでも古典文学に興味を持つ人が増えればなという思いです。

- ・今回参加してみて改めて読書の面白さ・価値に気づくことができた。また、他メンバーの本も気になったのでぜひ読んでみたいと思った。

⑦ 選書ツアー（選書、展示）

- ・自分の読みたい本や、みんなに読んで欲しい本を選べて嬉しかった。箱いっぱいの本を全部買ってもらえるという憧れの体験もできた。
- ・選書ツアーの企画をしてくださりありがとうございます。普段は買うことのできないような本を買うことができたので非常に満足しています。
- ・選書ツアーに参加させていただきました。ツアーが途中参加だったり、ポップの紙を何度も書き直したりとたくさんご迷惑をおかけしましたが、本当に楽しかったです。貴重な体験をさせていただきありがとうございました！
- ・企画してくださりありがとうございます。自分の学習に役立つ本や、自分では手を出せなかった読んでみたかった本など、様々な本に出会えました。

- ・貴重な機会をありがとうございました。これほどお値段を気にせず、本を買ったことはありませんでした。目につくものを手あたり次第、手に取ってしました。買っていただいた本を読破することはできるでしょうか？また、人それぞれ視点が違い、ほかの人が選んでくれた本の方が楽しそうで、浮気をしてしまうでしょう。
- ・ポップのデザインが凝っていて良かった。

⑧ 講座「ちょこっと先取り♥初任者研修」

- ・とても勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました！とても勉強になりました。
- ・非常に勉強になりました。ありがとうございました。
- ・今日の企画を受けて、教育現場に出るのが楽しみになりました。
- ・楽しい話で初任者研修についてのお話を聞くことができました。
- ・小学校となると多教科ということで教材研究が大変になるなあと思っていたが、日頃からアンテナを張ることで、全てが教材研究となるなと思いました！スキマ時間を活用していきたいと思います！
- ・植田先生の講義をもう一度受けたくて受講しました。教師への不安や春からの漠然とした緊張に押しつぶされそうでしたが、肩の力を抜いて頑張りますありがとうございました。勉強になりました。
- ・初任者研修だけではなく、その後の子どもとの関わり方など、すごくためになる講義だった。
- ・4月1日から何をするのか分からず不安があったが、とにかく情報をもらつたことがとても大きかった。
- ・正直2年生が参加するのは場違いかなと最初は不安に思っていましたが、今回の内容を通して、本当に勉強になることが多く、改めて「教師」という仕事に魅力を感じることができました。
- 植田先生をはじめ今回の企画に携わった方々、お疲れ様でした。貴重な機会をありがとうございました。
- ・大変勉強になりました。この企画は大きな意義があったと勝手に思っています。広い学年が教員初年度について聞くことができたということは素晴らしいです。ありがとうございました。
- ・お疲れ様でした。愛されていますね。子どもにも学生にも。キャラが立つていいですね。褒めるためによく観察しようと思います。



令和7年度旭川館アンケートにご協力ください

今年度の図書館企画や日々の図書館についてアンケートを実施しています。

企画に参加してくれた方、資料展示を見てくれた方、図書館に希望がある方、

全8問の簡単なアンケートですので、どうぞご協力ください。

(

個人情報は収集していません。Googleにログインしていても個人情報は登録されません)

[アカウントを切り替える](#)



共有なし

* 必須の質問です

1. どの企画について答えていただけますか *

- 1月28日：講座「ちょこっと先取り♥初任者研修」
- 12月選書～1月展示：選書ツアーナー（参加した人も展示を見た人も！）
- 11月26日：「旭川市におけるいじめ対応で求められている司法面接とは」
- 11月4日～12月5日：学生持込！企画「Liber 乃 Ardid」
- 11月12日：講座『「あたりまえ」「察して」は通じない？－教室で役立つ異文化コミュニケーション入門－』
- 10月27日：講座「教育現場で役立つ実践的Excel講座」
- 7月24日：講座「LEGOを用いたプログラミング教育」
- 7月2日～9月30日：資料展示「戦後80周年企画 学校と軍隊をめぐるわたしたちの歴史実践－書を携えて旭川の街へ－」
- 企画以外（図書館への希望などのみ）

2. あなたの専攻を教えてください。 *

選択



3. あなたの学年を教えてください。 *

選択



4. 今回の企画について（参加して、企画を見て）、満足度を伺います。面白かった分、いいね！をください。（サイコーな時は"5"いいね！をクリック）

1

2

3

4

5



5. 今回の企画に参加して（企画を見て）、良かったことや、効果のあったことなどを教えてください。（複数選択可）

- 図書館や本に親しみが持てた。
- 図書館に寄ることが増えた。
- 勉強になった。
- 勉強の仕方・考え方があつた。
- その他: _____

6. 今回の企画を担当してくれた方（講師、製作チームメンバーの先生や学生さん）にコメントをどうぞ。企画を担当した方は感想をお願いします

回答を入力

7. 今後、図書館でどんな企画があつたらいいと思いますか？（複数選択可）

- 選書ツア（図書館で買う本を、本屋さんに行って選ぶ企画）
- レポートの書き方・文献収集方法など勉強に役立つ講座
- 将来、教員になつたら役立つ講座・資料展示
- 学生自身による発表会・展示（図書館がバックアップします）
- 学生の企画（図書館がバックアップします）
- その他: _____

8. 図書館の中で困っていることや、希望することを聞かせてください（すべてを叶えられるわけではないことはご承知おきください）

回答を入力



送信

フォームをクリア